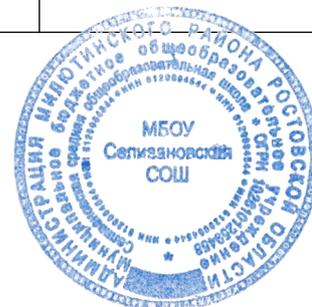


<p>«Обсужден и рекомендован к утверждению педагогическим советом»</p> <p>Протокол от 30.08.2022 № 1</p>	<p>«Рассмотрен советом школы»</p> <p>Протокол от 30.08.2022 № 1</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Селивановская СОШ <i>Шамвалова</i> И.М. Шаповалова Приказ от 30.08.2022 № 75</p>
--	--	--



Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Селивановской средней общеобразовательной школы
на 2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ Селивановская СОШ
на 2022-2023 учебный год

Учебный план МБОУ Селивановской СОШ – нормативный правовой документ, фиксирующий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Школьный учебный план разработан на основе регионального примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области (далее – образовательные учреждения) на 2022-2023 учебный год. Учебный план обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Селивановская СОШ в 1 и 5 классах реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО). В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план МБОУ Селивановской СОШ обсуждается на заседании педагогического совета, Совета образовательного учреждения, в состав которого входят все участники образовательного процесса, рекомендуется к утверждению и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения. Учебный план образовательного учреждения разрабатывается и утверждается на каждом уровне образования.

Учебный план МБОУ Селивановской СОШ на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI) классов образовательных организаций);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями);
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254, с изменениями от 23.12.2020 №766);
- Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 г. №3/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15).

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).

- Основная образовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС) МБОУ Селивановской СОШ на 2022-2026 гг (протокол педсовета от 30.08.2022 № 1);

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Селивановской СОШ на 2020-2024 гг (протокол педсовета от 31.08.2020 № 1);

- Основная образовательная программа основного общего образования (в рамках ФГОС ООО) МБОУ Селивановской СОШ на 2019-2024 гг. (протокол педсовета от 29.08.2019 г. № 1)

- Основная образовательная программа основного общего образования (в рамках обновленных ФГОС ООО) МБОУ Селивановской СОШ на 2022-2027 гг. (протокол педсовета от 30.08.2022 г. № 1)

- Основная образовательная программа среднего общего образования (в рамках ФГОС СОО) МБОУ Селивановской СОШ на 2021-2023 гг. (протокол педсовета от 31.08.2021 г. № 1)

Основной **целью** образовательной деятельности школы является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах.

Для достижения поставленной цели школа решает комплекс **задач**, выделяя в качестве приоритетных, следующие:

– создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося;

– реализация концепции информатизации школьного образования, освоение всеми участниками образовательного процесса информационных, коммуникационных технологий, современных образовательных технологий;

– формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах и закономерностях;

– сохранение здоровья обучающихся, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;

общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;

общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;

общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021

общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010

Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – **1 сентября 2022 года**

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели. Для обучающихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель, дополнительные каникулы для 1-х классов в феврале - не менее 7 дней.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Обязательные требования к организации образовательного процесса в 1-х классах - обучение без домашних заданий и бального оценивания знаний обучающихся; дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью в 1 неделю.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне обучения является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Задачами основного общего образования являются:

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению
- формирование фундамента прочных знаний и умений, создание условий для вариативного и дифференцированного обучения, способствующего предварительному самоопределению в профилирующем направлении собственной деятельности на III уровне обучения;
- формирование универсальных учебных действий.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5класса, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2022-2023 учебном году:

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Учебные предметы «Русский язык» и «Литература» изучаются с 5 по 9 класс. С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-6 классах на учебный предмет «Литература» отводится 3 ч в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» вводятся в 5, 7,8,9 классах за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» отводится по 0,5ч. в каждом классе.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 (протокол № 2/18) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык).

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» изучается в 5-6-х классах, «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика» (7-9кл) начинается с 7 класса по 1 часу в неделю с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5 класс), «История России. Всеобщая история» (6-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе 1 час

отведен на учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

На изучение ОДНКНР в 5,6, 7 классах отведено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология»(5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах 2 часа в неделю при пятидневной учебной неделе.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендовано проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

В связи с этим в 5-9 классах выделено по 1 часу из часов внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; на развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.

Часы компонента образовательного учреждения представлены следующим образом:

Элективный курс «Обществознание» (1час) введен в 5 классе
учебный предмет ОДНКНР (по 1 часу) введен в 5,6,7 классах.

учебный предмет «Родной язык» (по 0,5ч.) в 5, 7,8,9 классах

учебный предмет «Родная литература» (по 0,5ч.) в 5, 7,8,9 классах

учебный предмет «Алгебра» (1час) введен в 9 классе

В 9 классе учебный предмет «Биология» введен модуль «Здоровый образ жизни» (5часов), включающий вопросы профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни.

Обоснование использования компонента образовательного учреждения

Часы компонента образовательного учреждения определяют содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Решение о включении в учебный план данных предметов принято на заседании Совета школы с повесткой «Об использовании часов компонента образовательного учреждения» (протокол от --. 06. 2021г. №).

Общее количество часов федерального компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана МБОУ Селивановской СОШ не превышает максимальной нагрузки обучающихся при 5-дневной рабочей неделе обучения в V – IX классах.

Согласно ФГОС в 5- 9 классах организуется внеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренное внеурочной деятельностью, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах деятельности, отличных от урочной системы обучения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В 5-9 -х классах организуется внеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренное внеурочной деятельностью, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах деятельности, отличных от урочной системы обучения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении допустимой недельной нагрузки обучающихся.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ Селивановской СОШ на 2021-2022
учебный год

в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (обновленный ФГОС ООО, 5 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	5 класс				
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5				5
	Литература	3				3
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	3				3
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра	-				
	Геометрия	-				
	Информатика	-				
Общественно-научные предметы	История	2				2
	Обществознание	-				
	География	1				1
Естественно-научные предметы	Физика	-				
	Химия	-				
	Биология	1				1
ОДНКНР						
Искусство	Изобразительное искусство	1				1
	Музыка	1				1
Технология	Технология	2				2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2				2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-				

Итого	26					26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>	3					3
Родной язык (русский)	0,5					0,5
Родная литература (русская)	0,5					0,5
Обществознание	1					1
ОДНКНР	1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка	29					29

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ Селивановской СОШ на 2021-2022 учебный год

***в рамках федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования (6 - 9 класс)***

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	-	-		5
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
	Физика	-	2	2	3	7
Естественно- научные предметы	Химия	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
	ОДНКНР					
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	2
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2

Итого		28	29	31	31	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	2	1	2	6
Родной язык		-	0,5	0,5	0,5	1,5
Родная литература		-	0,5	0,5	0,5	1,5
Алгебра		-	-	-	1	1
ОДНКНР		1	1	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	31	32	33	125

Режим работы МБОУ Селивановская СОШ

Продолжительность учебного года

1 уровень обучения: 1 класс – 33 учебные недели

2, 3,4 классы – 34 учебные недели

2 уровень обучения: 5 – 8 классы – 35 учебных недель,

9класс- 34 недели (без учета ГИА)

3 уровень обучения: 10 класс – 35 учебных недель,

11класс – 34 недели (без учета ГИА)

Школа работает в первую смену, в режиме:

1 - 11 класс – пятидневная рабочая неделя

Продолжительность урока:

- для I класса – 35 минут (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие)
- для II– XI классов – 40 минут

Перемены - 10 минут, 20 минут

В 1-х классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Формы промежуточной аттестации

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработано на основании подпункта 10 п.3 ст.28, п.2 ст.30 Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Положение регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года.

Промежуточная аттестация учащихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта во всех классах.

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения учащимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом. Промежуточная аттестация может проводиться по отдельным предметам, начиная со 2-го класса.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- зачет, тестирование
- собеседование,
- защита реферата,
- защита творческой работы,
- итоговая контрольная работа и др.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое, четвертное оценивание результатов учебы учащихся, и годовую по результатам контрольных работ за учебный год.

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

- Текущая аттестация учащихся 1-ых классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксаций их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти бальной шкале. В последующих классах она дополняется отметками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).
- Текущая аттестация учащихся включает в себя: урочное, тематическое, четвертное оценивание результатов их учебы.

Промежуточная аттестация учащихся переводных классов

Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся переводных классов

Промежуточная аттестация проводится в мае по графику, утвержденному приказом директора школы. График проведения аттестационных мероприятий доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до их начала.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

Промежуточная аттестация включает в себя:

годовая работа (контрольная работа, тестовая работа) по русскому языку для учащихся 2-8,10 классов;

годовая работа (контрольная работа, тестовая работа) по математике для учащихся 2-8, 10 классов;

годовые итоговые работы по предметам, рекомендованным Методическим советом для 5-8 и 10 классов (не более чем по 3);

Итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов, сдающих экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ, проводится в соответствии с действующим законодательством.

Итоги аттестации учащихся количественно оцениваются по 5-балльной системе отметок.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность в праве пройти промежуточную аттестацию не более двух раз.